



PIO DE BLUMENAU
ARIAMUNICIPALDEEDUCAÇÃO
DE GESTÃO ESCOLAR

1. INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Isolada Municipal “Capitão Euclides de Castro”

Rua Jordão, 2269 Bairro Progresso CEP 89027-710

Blumenau Santa Catarina Fone (47) 3381-6171

eim_euclidescastro@ensinablumenau.sc.gov.br

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A unidade escolar atende estudantes da Educação Básica, considerando as diferentes etapas e modalidades ofertadas. Conforme os dados do último Censo Escolar, possui 69 estudantes, distribuídos em 7 turmas, contemplando a Pré-escola (4-5 anos e 5-6 anos), 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental. Quanto à demanda por vagas, de acordo com os dados da Fila Única e do Sistema de Gestão Escolar, não há fila de espera. Para atender a essa demanda, a escola conta com duas profissionais na equipe gestora (diretora e coordenadora), vinte professores, uma secretária, dois profissionais terceirizados para limpeza e organização do espaço, duas cozinheiras terceirizadas e dois agentes de segurança contratados pela Prefeitura. A equipe pedagógica escolar desempenha papel fundamental no funcionamento da instituição, atuando de forma integrada na organização administrativa, nas práticas pedagógicas, no acompanhamento dos estudantes e na manutenção de um ambiente seguro, acolhedor e favorável à aprendizagem.

A unidade escolar atende atualmente 58 famílias, com diferentes níveis de escolaridade, caracterizando uma comunidade diversificada. Entre elas, uma possui responsável analfabeto; onze possuem Ensino Fundamental incompleto; nove Ensino Fundamental completo; treze Ensino Superior completo; uma, pós-graduação; e as demais, Ensino Médio completo. Esse perfil evidencia a diversidade educacional da comunidade e reforça a importância de ações que promovam participação, diálogo e parceria com as famílias, considerando suas diferentes realidades e potencialidades. Assim sendo, a escola buscará fortalecer a comunicação e a participação familiar no acompanhamento da vida escolar, contribuindo para a melhoria da aprendizagem, frequência e desenvolvimento integral das crianças.

Conforme os resultados da última Avaliação Institucional – SIMAIP, a escola atingiu percentuais satisfatórios em todos os aspectos avaliados. Esses resultados permitem analisar a realidade escolar, identificar potencialidades e aspectos a aprimorar, contribuindo para o avanço

contínuo e a qualificação do trabalho desenvolvido em todas as dimensões da escola, visto que os indicadores educacionais possibilitam acompanhar o desempenho escolar e definir estratégias de intervenção e melhoria da aprendizagem.

De acordo com a avaliação SEAESC realizada no ano de 2025, a taxa de alfabetização encontra-se em nível adequado. A taxa de reprovação apresentada em todo Ensino Fundamental é baixa, envolvendo apenas dois estudantes: um em conclusão do processo de alfabetização e outro em processo inicial. A distorção idade/ano também é baixa, com apenas dois estudantes fora da idade esperada para o ano escolar. A escola não apresenta registros de evasão escolar, evidenciando resultados positivos quanto ao acesso, à permanência e ao acompanhamento dos estudantes.

3. OBJETIVO GERAL

Dar continuidade a atual gestão, para acrescentar as melhorias ainda necessárias, buscando implementar ações estratégicas, para ratificar a democratização e a consolidação da unidade escolar, visando proporcionar qualidade ao ensino por meio do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de crianças participativas, capazes de atuarem na sociedade na qual está inserida.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Liderar a gestão escolar, segundo os princípios da gestão democrática, promovendo um diálogo aberto entre escola-família intensificando assim a participação de toda comunidade escolar no cotidiano da escola.
2. Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação interna e externa, promovendo ações de melhorias ao processo de ensino aprendizagem.
3. Desenvolver a conscientização da comunidade em relação à conservação predial e promover melhorias visando à contribuição com o trabalho pedagógico e a confiança no espaço da instituição assegurando-lhe um ambiente acolhedor e seguro para estudante, profissional e comunidade.

5. JUSTIFICATIVA

Os objetivos elencados têm como ponto de partida a situação atual da escola, identificada por meio da Avaliação Institucional – SIMAIP 2025, que apresentou um cenário positivo, sem nenhum aspecto avaliado abaixo do percentual estabelecido como satisfatório. Esses resultados evidenciam o

compromisso da comunidade escolar com a qualidade do trabalho desenvolvido em suas diferentes dimensões.

Diante disso, a proposta de gestão fundamenta-se na continuidade das ações que contribuíram para os resultados alcançados, aliada ao compromisso de acompanhar, avaliar e aprimorar permanentemente as práticas escolares. Busca-se manter a qualidade nas diferentes dimensões, fortalecer os aspectos positivos e implementar estratégias que promovam avanços contínuos, assegurando um ambiente acolhedor, participativo e comprometido com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

GESTÃO ESCOLAR

A unidade escolar conta atualmente com 30 profissionais, sendo 10 servidores efetivos, dos quais 1 exerce a função de Diretora, 1 de Coordenadora, 1 de Secretária, e 14 profissionais admitidos em caráter temporário, todos professores. A equipe também é composta por 2 agentes de segurança contratados pela Prefeitura, 2 funcionários terceirizados responsáveis pela higiene e limpeza e 2 cozinheiras terceirizadas, responsáveis pela alimentação escolar. Atualmente, a escola atende 69 estudantes, pertencentes a 58 famílias, que participam da comunidade escolar por meio do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP).

PEDAGÓGICA

A instituição oferece atendimento de Educação Infantil para estudantes de 4-5 anos e 5-6 anos, Ensino Fundamental anos iniciais para o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano, sendo que o 1º ano é atendido em tempo integral e o 4º e 5º ano são atendidas em uma única sala compondo uma turma multisseriada. Oferece também, Informática Pedagógica, Clube de Ciências, Clube de Matemática, Bandas e Fanfarra, Esporte Escolar, Psicopedagogia, Recreio orientado, incentivo a leitura com o Projeto Biblioteca e Biblioteca Ambulante.

ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

A instituição possui cinco salas de aula: três destinadas às aulas curriculares, uma para informática e uma dividida em biblioteca, atendimento psicopedagógico e projetos escolares, além da sala dos professores, utilizada como espaço de integração da equipe. A escola dispõe ainda de uma sala para materiais de Educação Física e lavação, cozinha, sala de gestão, secretaria, um depósito para materiais de limpeza e outro para materiais diversos, instrumentos da fanfarra e almoxarifado, além de três banheiros, sendo dois para estudantes e um para professores e funcionários. O refeitório conta

com quatro mesas e oito bancos, sendo utilizado para as refeições dos estudantes, atividades pedagógicas e aulas de Educação Física, em razão da ausência de quadra esportiva.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 GESTÃO ESCOLAR

Aspectos SIMAIP	PPP e Regimento Interno
Metas	Atualizar o PPP e O Regimento Interno, envolvendo a comunidade escolar até outubro de cada ano corrente durante todo o mandato.
Ações	• Realizar reuniões de estudos - PPP e Regimento Interno. • Sistematizar as propostas de atualização • Submeter à aprovação da comunidade escolar. • Redigir a versão final e dar publicidade.
Aspectos SIMAIP	Processos de acesso e permanência
Metas	Garantir o acesso e permanência do estudante durante todo o ano letivo.
Ações	• Acompanhamento da frequência escolar, de forma a assegurar a permanência do estudante evitando a evasão escolar.
Aspectos SIMAIP	Conselho Escolar e APP
Metas	Realizar reuniões bimestrais e/ou sempre que se fizer necessário, durante todo o mandato.
Ações	• Conscientizar os segmentos do Conselho Escolar e APP da sua importância para unidade escolar. • Incentivar a participação efetiva de todos os segmentos nas reuniões.
Aspectos SIMAIP	Recursos Financeiros
Metas	Aplicar os recursos do PDDE de forma eficiente, democrática e transparente anualmente, durante todo o mandato.
Ações	• Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar. • Prestar contas para o Conselho Escolar, APP e comunidade.
Aspectos SIMAIP	Transparência na Gestão
Metas	Consolidar a Gestão Democrática e integração da comunidade escolar durante o mandato.
Ações	• Promover reuniões, encontros com pais, equipe de funcionários, a fim de discutir sobre dificuldades e metas para a unidade escolar. • Divulgar amplamente os recursos das promoções e prestar contas de toda captação de recurso.

Aspectos SIMAIP	Vínculo com a comunidade escolar, comunicação instituição-família.
Metas	Realizar eventos para integração e socialização da família na instituição, durante o ano letivo.
Ações	• Estimular a participação da família em reuniões para que as famílias tenham conhecimentos das principais concepções adotadas pela instituição, bem como dos documentos legais que norteiam essas ações. • Divulgar amplamente as ações da unidade, por meio de documentos e/ou bilhetes nas agendas. • Promover encontros alegres e agradáveis para que a família se sinta feliz ao participar das atividades da escola. • Estimular o diálogo aberto na solução de problemas, com vistas às sugestões de melhorias de relacionamento com família/escola.
Aspectos SIMAIP	Cumprimento da legislação em vigência
Metas	Aplicar as normas, procedimentos e medidas administrativas de acordo com legislação vigente e Secretaria Municipal de Educação, durante todo o mandato.
Ações	• Manter registros documentais organizados. • Coordenar os serviços de secretaria escolar para encaminhamento de documentos e prazos para a expedição de documentos. • Acompanhar a atualização da legislação constantemente.
Aspectos SIMAIP	Atribuições dos profissionais da instituição de ensino.
Metas	Garantir a execução das atribuições dos profissionais da instituição de ensino, durante o ano letivo.
Ações	• Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhorias no processo ensino aprendizagem. • Planejar ações pedagógicas que estejam em conformidade com o Currículo da Educação Básica do sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

6.2 PEDAGÓGICA

Aspectos SIMAIP	Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
Metas	Fortalecer e incentivar a utilização do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau como documento norteador das práticas pedagógicas.
Ações	• Orientar a elaboração dos planejamentos, conforme Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. • Realizar observações de aula – Direção • Auxiliar a Coordenadora Pedagógica no acompanhamento do trabalho dos professores. • Dar feedback a partir de instrumento próprio.
Aspectos SIMAIP	Perspectiva Inclusiva

Metas	Orientar e priorizar a inclusão das crianças em todas as práticas da unidade, nas etapas de ensino, durante o ano letivo.
Ações	- Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino. - Incluir a criança com deficiências e/ou dificuldades e possibilitar que ela tenha acesso a estratégias disciplinares que irão ajudar no desenvolvimento de suas competências. - Observar e acompanhar o processo de inclusão em sala de aula.
Aspectos SIMAIP	Diversidade Cultural
Metas	Reconhecer e valorizar a diversidade cultural durante todo o mandato.
Ações	- Oportunizar momentos para manifestações artísticas nos eventos da escola. - Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades.
Aspectos SIMAIP	Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica
Metas	Criar a cultura de fazer educação com base na ciência – educação por evidências, durante todo o ano.
Ações	- Desenvolver com a equipe momentos de discussão sobre como melhorar e/ou resolver os problemas que surgem no dia a dia. - Estabelecer contato efetivo e pedagógico com os estudantes visando à permanência e sucesso do mesmo. - Aplicar no âmbito da instituição, sob orientação da direção, ações encontradas nos estudos e nas experiências. - Realizar avaliação coletivamente dos resultados das vivências.
Aspectos SIMAIP	Avaliação diagnóstica e formativa
Metas	Garantir a aplicação da avaliação diagnóstica como meio de coletar informações para o planejamento, a cada trimestre.
Ações	- Explicar e compreender os procedimentos da avaliação diagnóstica. - Analisar e refletir sobre o resultado da avaliação diagnóstica promovendo ações de melhorias no processo ensino aprendizagem - Promover avaliação no sentido de coletar dados dos níveis de aprendizagem dos estudantes.
Aspectos SIMAIP	Percurso formativo
Metas	Dar ênfase ao processo de alfabetização, para que todos estejam alfabetizados até o final do 2º ano.
Ações	Monitorar, por meio das avaliações diagnósticas, acompanhamento das aulas o percurso formativo de cada estudante, traçando ações estratégicas sempre que o percurso apresentar alguma distorção.
Aspectos SIMAIP	Planejamento
Metas	Orientar e acompanhar a elaboração do planejamento e das práticas pedagógicas desenvolvidas na unidade, durante todo o mandato.
Ações	- Auxiliar o trabalho da Coordenação Pedagógica no acompanhamento dos planejamentos. - Auxiliar na elaboração e implementação do planejamento sempre que necessário propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas.

	- Acompanhar o trabalho pedagógico da hora atividade mediante análise do planejamento quinzenal e demais registros. - Garantir junto com a coordenação pedagógica que o planejamento esteja em conformidade com o currículo.
Aspectos SIMAIP	Aprendizagem e desenvolvimento
Metas	Aprofundar o desenvolvimento da capacidade de compreensão e interpretação dos estudantes do ensino fundamental, anualmente, durante todo o mandato.
Ações	- Acompanhar o processo ensino aprendizagem atuando junto ao corpo docente, com vistas a sua melhoria. - Estimular a leitura por meio do projeto da biblioteca
Aspectos SIMAIP	Princípios éticos, Políticos e estéticos
Metas	Garantir os princípios éticos, políticos e estéticos dentro da unidade, durante todo o mandato.
Ações	- Incentivar o respeito mútuo para com o outro respeitando as diferenças de grupo. - Proporcionar momentos para exposição de trabalhos visando à valorização das práticas desenvolvidas.
Aspectos SIMAIP	Avaliação
Metas	Garantir que a avaliação seja um meio para a orientação do trabalho pedagógico durante todo ano letivo.
Ações	- Informar de forma clara os critérios avaliativos. - Comunicar a família por meio de bilhete padrão o dia e assunto da avaliação. - Realizar a correção da avaliação, bem como a recuperação dos objetivos de aprendizagem.
Aspectos SIMAIP	Formação
Metas	Incentivar o acesso à formação continuada para o aperfeiçoamento dos professores, anualmente.
Ações	- Estimular a participação dos docentes em cursos promovidos pela SEMED. - Promover reuniões com temas relevantes identificados a partir da observação e análise da realidade escolar que efetivem a proposta pedagógica da escola (reunião pedagógica).
Aspectos SIMAIP	Práticas pedagógicas
Metas	Garantir uma educação de qualidade, assegurando aos estudantes a oportunidade de vivências e experiências importantes para o desenvolvimento integral do estudante, durante o ensino fundamental.
Ações	- Realizar junto à equipe discussões sobre como melhorar as práticas pedagógicas. - Incentivar a utilização de recursos tecnológicos e materiais interativos para o enriquecimento da proposta pedagógica da escola. - Desenvolver ações coletivas no sentido de superação dos problemas.
Aspectos SIMAIP	Instrumentos de gestão

Metas	Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhorias no processo ensino aprendizagem para o ano em curso.
Ações	• Sistematizar avaliação institucional periodicamente tendo o objetivo de retomada dos conceitos e objetivos. • Promover a reorganização de estudos tendo como base o resultado da avaliação diagnóstica. • Elaborar junto com a coordenação pedagógica um conselho de classe que forneça dados e informações relevantes no processo de ensino e aprendizagem, bem como colher dados e informações significativas que subsidiem o trabalho com o educando.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos SIMAIP	Tempos e Espaços
Metas	Promover, mensalmente, a organização dos tempos e espaços, conforme a faixa etária das turmas e considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão.
Ações	• Planejar, juntamente com a equipe, a organização dos tempos e espaços. • Prover as necessidades apontadas pelos profissionais. • Orientar os profissionais quanto ao seu papel nos diferentes tempos e espaços
Aspectos SIMAIP	Intencionalidade Pedagógica
Metas	Garantir a entrada e que os espaços de aprendizagem e convivência tenha aparência bem cuidada, limpa e organizada, e que se tornem objeto de cuidado e respeito da comunidade escolar, durante todo o mandato.
Ações	• Planejar juntamente com professor momentos de aprendizagem fazendo uso dos espaços externos. • Preparar o espaço para cultivo de flores na entrada da unidade. • Preparar o espaço para o cultivo de plantas na horta. • Conscientizar para a conservação do espaço físico da escola. • Aquisição de material para reparos e organização dos espaços.
Aspectos SIMAIP	Espaços interações e brincadeiras
Metas	Garantir movimentos pedagógicos diferenciados de interação entre os estudantes, trimestralmente.
Ações	• Realizar o recreio pedagógico. • Dar continuidade a gincana escolar.
Aspectos SIMAIP	Segurança
Metas	Melhorar o controle da entrada de pessoas no espaço escolar, durante todo o mandato.
Ações	• Manter o portão fechado após a estrada dos estudantes. • Exigir identificação de pessoas “estranhas” no portão de entrada, antes de ter acesso ao espaço escolar. • Favorecer um ambiente seguro e acolhedor.

Aspectos SIMAIP	Limpeza e manutenção dos espaços
Metas	Garantir que os ambientes sempre estejam limpos e arejados durante todo o mandato.
Ações	• Diálogo constante sobre a importância de cuidar da nossa escola. • Fazer a conservação e manutenção da estrutura física sempre que necessário.
Aspectos SIMAIP	Organização e potencialização dos espaços
Metas	Garantir a organização dos espaços da escola para que seja convidativo seguro e acolhedor, durante todo o mandato.
Ações	• Articular a conservação predial e manutenção dos espaços da escola. • Reivindicar junto à mantenedora construção de espaço adequado a prática da Educação Física. • Reivindicar junto à mantenedora a instalação de corrimão.
Aspectos SIMAIP	Sustentabilidade
Metas	Adotar iniciativas sustentáveis na unidade, durante todo o mandato.
Ações	• Orientar e incentivar o uso das lixeiras de coleta seletiva. • Orientar sobre o desperdício de papel • Orientar e incentivar prática de reciclagem

7 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESCOLA ISOLADA MUNICIPAL “CAPITÃO EUCLIDES DE CASTRO”. Projeto Político Pedagógico da Escola. Blumenau, 2026.

ESCOLA ISOLADA MUNICIPAL “CAPITÃO EUCLIDES DE CASTRO”. Regimento Escolar da Escola. Blumenau, 2026.

Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de BLUMENAU/BLUMENAU (SC). 1. ed.- Blumenau: SEMED, 2021.